Tegund fundar: Skólanefndarfundur

Fundarritari: Helga Jóhannsdóttir

Dagsetning: 29.9.2021

Fundarstjóri: Steinn Jóhannsson

Tími: kl. 16:30

Mætt:

Fundinn sátu:
Hugrún R Hólmgeirsdóttir (nýr fulltrúi kennara).
Unnur Lilja Hermannsdóttir(formaður), Margrét M. Norðdahl, Ragnar Guðmundsson, Hildur Sverrisdóttir og Karl Sigurðsson (TEAMS) og Elva María Birgisdóttir forseti NFMH

Tilefni: Fundur nr. 1 á haustönn

Forföll

Ásdís Þórólfsdóttir (fulltrúi kennara) , Fulltrúa vantaði frá foreldraráði þar sem fundur verður hjá þeim 5. okt og því ekki búið að skipa nýjan fulltrúa fyrir komandi skólaár.

Fundarefni:

- Dagskráin er sem hér segir:
- Skólastarfið á haustönn
- Önnur mál

Skólanefndin

- Skipunartími núverandi skólanefndar endar 27.október og væntanlega verða einhverjar breytingar á skólanefndinni sem mun svo koma saman 24. nóvember.

Skólastarfið á haustönn

- Rektor sýndi slæður með tölfræði um nemendahópinn í MH. T.d. hvaða brautum þeir eru á, úr hvaða grunnskólum þeir koma og í hvaða háskólanám þeir fara.
- Umræða varð um Fjölnámsbraut skólans þar sem húsgögn voru keypt inn í haust til að mæta auknum fjölda sem kom inn á brautina. Þegar umsóknir eru skoðaðar er horft til nemendahópsins sem er fyrir í skólanum og námsframboðs á brautinni.
- Tveir starfsmenn hætta í MH um áramótin, þ.e. Ásdís Hafstað og Þorleifur Friðriksson.
- Skólastarfið hefur gengið vel, nokkrir nemendur fengið Covid og tæplega 30 farið í stóttkví. Eins og er er enn grímuskylda utan kennslustofunnar.
- Elva forseti nemendafélagsins sagði frá starfi NFMH og fór yfir það sem hefur verið gert í félagslífinu til þessa og hvers er að vænta á næstu vikum.
- Umræða varð um fornöfn og skráningu þeirra í Innu.

Önnur mál

- Jafnréttismál – „inngildandi skólasamfélag". Eitthvað sem við í MH erum beðin um að skoða betur og hvað við getum gert.
- Við erum einnig hvött til að nýta okkur skólanefndarfólk til að aðstoða við það sem þarf gagnvart hinu opinbera.

Lagt til að næsti fundur verði miðvikudaginn 24.nóvember 2021

Gestir MH eru hvattir til að nýta sér umhverfisvænar samgöngur þar sem skólinn er í alfaraleið, td. reiðhjól eða almenningssamgöngur.