



Ársskýrsla Menntaskólans við Hamrahlíð 2019



mars 2020

Inngangur

Ársskýrsla skóla er meðal þeirra atriða sem áskilin eru af hálfu ráðuneytis í skólasamningi. Hún er ekki formbundin að öðru leyti en því að svokallur prófíll sem fylgir henni lýtur sniðmáti sem ráðuneytið leggur til. Skýrslunni, sem er fremur knöpp, er því alls ekki ætlað að vera ítarlegt yfirlit um starfsemi skólans á árinu heldur er hér stiklað á fáeinum atriðum og að nokkru vísað til hinnar árlegu sjálfsmatskýrslu um frekari upplýsingar. Í skýrslunni er fjallað stuttlega um hvernig skólinn er að ná árangursmælikvörðum sem hann hefur sett sér í stefnumiðaðri áætlun ríkisaðila.

Efnisyfirlit

Nemendatölur.....	4
Námsbrautir	4
Listdans	4
Stöðumat í stað stöðuprófa	5
Kennsla, stjórnun og starfsmannahald	5
Umhverfismál.....	5
Fjármál	5
Samstarf út á við	6
Árangursmælikvarðar og markmið úr stefnumiðaðri áætlun ríkisaðila	6
Að hækka hlutfall þeirra sem ljúka stúdentsprófi frá MH á þremur árum.....	6
Að auka starfsánægju og skilvirkni í rekstri	7
Lokaorð	7
„Prófill“	8

Nemendatölur

Fjöldi nemenda í byrjun vorannar 2019 var um 1050, þar af voru tæplega 50 eldri nemar sem koma úr öðrum skólum. Á haustönn var heildarfjöldinn rúmlega 1100, þar af 260 nýnemar (10. bekkingar) og um 30 eldri nýnemar. Alls voru brautskráðir 228 stúdentar á árinu, 128 í maí og 100 í desember. Um vorið brautskráðust enn fremur 2 nemendur með framhaldsskólapróf eftir fjögurra ára nám á sérnámsbraut skólans. Alls voru nemendur brautskráðir af 7 brautum. Flestir brautskráðust af opinni braut eða 86 og 67 af náttúrufræðibraut. Stærstur hluti brautskráðra nemenda var úr Reykjavík eða 142 og því næst 29 úr Kópavogi en færri frá öðrum sveitarfélögum. Þá er til að taka að fáeinir tugir nemenda úr öðrum framhaldsskólum sækja nám í norsku og sænsku í MH eftir að hefðbundnum skóladegi lýkur. Einnig hafa nemendur úr öðrum skólum fengið að stunda nám í japönsku og kínversku við MH þar sem fáir skólar kenna þau tungumál. Nokkrir nemendur hurfu frá námi án þess að ljúka viðkomandi önn og einnig er eitthvað um að nemendur skrái sig úr einstökum áföngum inni á miðri önn. Í heildina var hlutfall eininga sem nemendur gengu til prófs í af skráðum einingum við upphaf annar um 95%, þ.e. tæp 5% afföll, en þar af má ætla að nær helmingurinn sé vegna þeirra sem hætta alveg. Ítarlegri nemendatölfræði er að finna í sjálfsmatsskýrslu skólans sem er aðgengileg inn á www.mh.is

Námsbrautir

Skólinn útskrifar stúdenta af sex brautum og þá eru listdansbraut og tónlistarbraut meðtaldar. Auk þessara brauta er sérnámsbraut við skólann þar sem 15 nemendur stunda nám að jafnaði. Fram að hausti 2019 þurfti að ljúka 215 einingum til stúdentsprófs við skólann. Breyting varð á þessu haustið 2019. Þá voru innritaðir nemendur á stúdentsbrautir þar sem ljúka þarf 205 einingum í stað 215. Mikil samstaða var á meðal starfsfólks og nemenda um að fækka einingum. Á listdans- og tónlistarbraut er einingafjöldinn áfram 215 einingar. Unnið er að því að fá staðfestingu á listdansbrautinni í samvinnu við listdansskólana. Skólinn vinnur að framtíðarskipulagi náms í listdansi í samvinnu við dansskólana og ráðuneyti menntamála og menningar.

Listdans

Skólinn hefur verið með þjónustusamninga við fjóra listdansskóla; Dansmennt ehf., Klassíka listdansskólann, Dansrækt JSB ehf. og Brynballett akademíu ehf. Brynballett hætti starfsemi 2019 og lauk þá formlegu samstarfi til síðustu sjö ára. Skólinn ber ábyrgð á innskráningu áfanga og einkunna nemenda allra dansskólanna sem stunda nám við flesta framhaldsskóla höfuðborgarsvæðisins. Nemendur sem hafa verið brautskráðir af listdansbraut MH ljúka að jafnaði fleiri einingum til stúdentsprófs en nemendur hefðbundnu stúdentsbrautanna. Á árinu 2019 var einingafjöldinn að meðaltali 254 einingar sem er 39 einingar umfram lágmarksfjölda eininga sem þarf til að útskrifast.

Stöðumat í stað stöðuprófa

Skólinn hefur boðið nemendum upp á stöðumat í fjölmörgum tungumálum, m.a. spænsku, ensku, dönsku, þýsku, ítölsku, frönsku, hollensku, víetnömsku, persnesku, pólsku, o.fl. Vandasamt er að finna matsmann/kennara í sumum þessara tungumála en nokkur vinna hefur fallið á starfsfólk skólans vegna þessa. Nemendur eru ánægðir með þessa þjónustu og hefur skipulag stöðumats verið í höndum námstjóra erlendra tungumála.

Kennsla, stjórnun og starfsmannahald

Fjöldi þeirra sem önnuðust kennslu árið 2019 voru 87, langflestir í fullu starfi. Vikulegur kennslustundafjöldi í dagskóla var u.þ.b. 1700. Yfirstjórn skólans mynda rektor, konrektor og áfangastjóri ásamt fjármálastjóra. Námsgreinar og tilheyrandi kennarar skiptast í þrjár deildir: Deild erlendra tungumála, deild samfélagsfræða (félagsgreinar, íslenska og saga) og deild náttúrufræða (raungreinar, íþróttir og stærðfræði). Forsvarsmenn þessara deilda kallast námstjórar og eru þeir í 50% starfi við stjórnun. Aðrir millistjórnendur (í hlutastörfum sem slíkir) á kennslusviði eru IB- stallari og deildarstjóri sérnámsbrautar. Tveir starfsmenn annast almenna afgreiðslu á skrifstofu og bókhaldsstörf í samtals 1½ stöðugildi. Námsráðgjafar eru þrír í samtals 2,8 stöðugildum, sálfræðingur er í 0,75 stöðugildi og bókasafnsfræðingar eru tveir í 1,8 stöðugildi. Í námsveri skólans starfa þrír kennarar í tveimur stöðugildum. Skjalastjóri er í 0,5 stöðugildi og persónuverndarfulltrúi í 0,2 stöðugildi. Þrír starfsmenn annast umsjón húsnæðis, tölvu- og tæknimála og matráður sér um mötuneyti starfsfólks. Ellefu manns vinna við ræstingar í u.þ.b. 7 stöðugildum.

Umhverfismál

Ötullega var unnið að umhverfismálum út frá nokkurra ára markmiði um að MH yrði grænfánaskóli. Árangur þess starfs hefur nú verið staðfestur af Landvernd tvisvar sinnum, nú síðast í nóvember. Eftir allítarlega úttekt af hálfu fulltrúa þeirra var kveðið upp úr með að skólinn hefði unnið til þessarar alþjóðlegu umhverfisviðurkenningar í fyrsta skipti 2017. Stefnt er að því að halda þessu góða starfi áfram og að skólinn verði Grænfánaskóli til framtíðar. Skólinn hélt áfram að færa grænt bókhald á árinu í samræmi við reglugerð þar um, viðmið um vistvæn innkaup og grænt bókhald sem Umhverfisstofnun gefur út. Skólinn hefur lagt áherslu á að hvetja til umhverfisvænna samgangna og býður starfsfólki upp á samgöngustyrk. Einnig geta nemendur tekið áfanga í íþróttum sem heitir hjólum í skólann.

Fjármál

Heildarútgjöld skólans á árinu 2019 voru 1.745,9 millj. kr. sem var 3,4 millj. kr. meira en nam tekjum eins og þær birtast í uppgjöri ársins. Því versnaði rekstrarstaða skólans á árinu sem nemur þessari fjárhæð, þ.e. staðan í árslok breyttist úr 48,9 millj. kr. í 45,6 millj. kr. Alls var varið 20 millj. kr. í eignakaup árið 2019 en gert er ráð fyrir 25 millj. kr. í eignakaup á árinu 2020. Fyrir liggur að hefja endurnýjun á skólahúsgögnum í kennslustofum.

Samstarf út á við

Sem fyrr hefur skólinn samvinnu við Dansmennt ehf., Danslistarskóla JSB, Klassíska listdansskólann og Brynballett akademíuna ehf. í Reykjanesbæ vegna listdansnáms. Þjónustusamningur við hvern og einn skóla kveður á um að MH kaupi kennslu í sérgreinum miðað við tiltekinn nemendafjölda að hámarki en samtals er um að ræða tæplega 80 ársnemendur í skólunum fjórum. Skólinn hefur einnig gert samstarfssamning við Menntaskóla í tónlist (MÍT) þar sem nemendur hans taka bóklegan hluta námsins í MH. Á haustönn 2019 voru rúmlega 20 nemendur sem stunduðu nám í MÍT og MH.

Skólinn er einnig í samstarfi við nokkra aðila í tengslum við tungumálakennslu. Þar má nefna samstarf við Agnebergsgymnasíet í Uddevalla í Svíþjóð um gagnkvæm nemendaskipti vegna sænskukennslu og nýtur verkefnið styrks ár hvert frá sænska sendiráðinu. Samstarf við Kofúsíusarstofnunina Norðurljós við Háskóla Íslands um kínverskukennslu hefur staðið frá árinu 2011 og gengur út á að stofnunin leggur skólanum til kínverskukennara gegn endurgjaldi sem fer eftir nemendafjölda. Það gerir kleift að halda úti kínverskukennslu í MH þótt um fáa nemendur sé að ræða. Ítölsk stjórnvöld hafa um árabil styrkt ítölskukennslu við skólann en skólinn er sá eini sem kennir tungumálið í dagskóla.

Enn fremur er samvinna við nokkra grunnskóla um að nemendur þeirra taki byrjunaráfanga í MH sem valgrein í 10. bekk, einkum í stærðfræði, íslensku og ensku. Grunnskólarnir sjá alfarið um kennsluna og nemendurnir taka próf í viðkomandi áfanga MH á prófatíma í maí.

Grænfánaverkefnið, eins og áður hefur komið fram, er sem fyrr unnið í samstarfi við Landvernd.

Árangursmælikvarðar og markmið úr stefnumiðaðri áætlun ríkisaðila

Skólinn hefur sett sér metnaðarfull markmið og árangursmælikvarða sem tengjast ólíkum þáttum starfseminnar. Tekist hefur að uppfylla sum markmiðin að fullu, sum að hluta en hægar gengur með önnur.

Að hækka hlutfall þeirra sem ljúka stúdentsprófi frá MH á þremur árum

Eitt af meginmarkmiðum skólans er að fleiri nemendur ljúki stúdentsprófi á sex önnum (þremur árum) og að einingum sem nemendur ljúka á ári fjölgi. Á árinu 2019 luku um 40% nemenda náminu á þremur árum og nemendur skólans luku að jafnaði um 52 einingum á ári. Þess ber að geta að nokkuð stór hópur stundar hlutanám og hefur það áhrif á meðaltal lokinna eininga. Nám á stúdentsbrautum hefur verið 215 einingar sem er töluvert meira en þriggja ára nám og því eru nemendur lítt uppteknir af því að ljúka á þremur árum.

Lögð er sérstök áhersla á að hækka nýtingarhlutfall, þ.e. fjölga nemendum sem gangast undir lokapróf í áföngum og útskrifast þar af leiðandi á réttum tíma. Síðustu misseri hefur þetta hlutfall haldist stöðugt í kringum 95%.

Til að styðja betur við nám nemenda þá þurfa nemendur sem hyggja á úrsögn að fá ráðgjöf hjá náms- og starfsráðgjöfum, námstjórum eða áfangastjóra. Þetta úrræði hefur gefið góða raun og haft jákvæð áhrif á nám nemenda.

Að auka starfsánægju og skilvirkni í rekstri

Skólinn hefur lagt metnað í að auka starfsánægju og skilvirkni í rekstri. Síðastliðið ár varð skólinn nr. 13/84 í könnuninni Stofnun ársins og hækkaði um 11 sæti milli ára. Starfsmannasamtöl eru í reglulegu ferli. Starfsfólki hefur verið boðinn samgöngustyrkur til að hvetja til vistvænna samgangna og heilbrigðs lífennis. Einnig var í fyrsta skipti boðið upp á líkamsræktarstyrk fyrir starfsfólk skólans árið 2019. Alls nýttu tæplega 30 starfsmenn sér samgöngustyrk og hátt í 40 sóttu um líkamsræktarstyrk. Markviss upplýsingagjöf er komin í fast ferli með vikupistlum rektors til starfsmanna og hefur þeim verið vel tekið. Auk þess er rafrænt fréttabréf sent á aðstandendur nemenda tvisvar sinnum á haust- og vorönn og hefur því verið afar vel tekið. Fréttabréfin eru aðgengileg á heimasíðu skólans á íslensku og ensku.

Rafrænt skjalastjórnarkerfi, GoPro, var innleitt og ráðið var í stöðu skjalastjóra og persónuverndarfulltrúa. Málalykill og verkferlar voru undirbúnir 2018-2019 og í dag eru stjórnendur og skrifstofa virkir notendur skjalastjórnarkerfisins. Þjóðskjalasafn hefur samþykkt allmargar grisjunarbeiðnir skólans og undirbúningur undir skil til Þjóðskjalasafns hófst á árinu.

Undirbúningar að jafnlaunavottun hófst fyrir alvöru vorið 2019. Stýrihópur um jafnlaunakerfi hefur unnið að skipulagi kerfisins og innleiðingu þess. Hópin skipa rektor, konrektor, fjármálastjóri og skjalastjóri. Gert er ráð fyrir að lokaúttekt vegna jafnlaunavottunar fari fram fyrir lok vorannar 2020.

Eitt af markmiðum skólans er betri nýting fjármuna og hóf skólinn m.a. undirbúning að örútboði skólahúsgagna fyrir kennslustofur. Skólinn leggur metnað í að leita tilboða um kaup á búnaði frá fyrirtækjum sem eru með rammisamning við ríkið. Einnig er haft reglulegt eftirlit með fjárhagsstöðu með mánaðarlegum fundum stjórnenda og fjármálastjóra.

Lokaorð

Skólastarfið einkenndist af fjölbreyttum áskorunum þar sem reyndi á ólíka hæfni, þekkingu og leikni. Vinnu við gildi skólans lauk og voru þau samþykkt af skólanefnd á haustmisseri. Gildin eru þekking, ábyrgð, virðing og víðsýni og koma þau við sögu á fjölbreyttum vettvangi skólastarfsins. Það er von mín að ársskýrslan dragi fram heildstæða sýn á skólastarfið og þær áskoranir sem blasa við í framtíðinni.

MH, 31. mars 2020
Steinn Jóhannsson
rektor

„Prófill“

Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna: MH er skóli með rúmlega 1100 nemendur og liðlega 120 starfsmenn í 10.000 fermetra húsnæði. Áætlaðir ársnemendur samkvæmt fjárlögum 2019 voru 1076.

Námsframboð: Skólinn starfar eftir áfangakerfi. Starfræktar eru eftirfarandi brautir við skólann skv. aðalnámskrá framhaldsskóla: Félagsfræðibraut, málabraut, náttúrufræðibraut, opin braut, listdansbraut og tónlistarbraut til stúdentsprófs. Samkvæmt sérstakri námskrá International Baccalaureate Organisation og heimild menntamálaráðherra frá 1997: IB-námsbraut, þ.e. nám til samræmds alþjóðlegs stúdentsprófs. Þá er starfsbraut /sérnámsbraut við skólann með vísan framhaldsskólalaga og laga um málefni fatlaðra.

Framkvæmd markmiða: Markmiðin sem fram koma í viðauka við skólasamning hafa sum náðst að fullu en önnur voru áfram í farvegi. Skólinn hefur verið rekinn innan fjárheimilda. Að öðru leyti má vísa til tímabundinna (deili)markmiða og framgangs þeirra í sjálfsmatskýrslu ársins.

Umbótaþættir eftir sjálfsmat: Í [sjálfsmatskýrslu](#) eru sett markmið fyrir ýmsa þætti skólastarfsins. Unnið var að fjölbreyttum umbótamarkmiðum. Á árinu var m.a. lögð áhersla á skjalamál, jafnlaunavottun, endurnýjun tölvu- og húsbúnaðar og umhverfismál. Auk þess var ákveðið að auka þjónustu við nemendur með því að hækka starfshlutfall í námsráðgjöf og bjóða upp á stoðtíma í raungreinum.

Úttektir: Skólinn fékk niðurstöður ytri úttektar í hendurnar snemma árs 2017. Niðurstaðan reyndist jákvæð og athugasemdir minniháttar. Skýrsla úttektaraðila er aðgengileg á heimasíðu Menntamálastofnunar. Auk þess fór skólinn í gegnum sjálfsmat á IB-náminu 2018 og tóku IB-samtökin út matið.

Afkoma, rekstrarstaða: Heildarútgjöld árið 2019 voru 1745,9 millj. kr sem var 3,4 millj. kr. yfir tekjum.

Brottfall: Brotthvarf nýnema var undir 4% sem er í samræmi við stefnu skólans.

Stjórnun: Auk rektors Steins Jóhannssonar er konrektor Helga Jóhannsdóttir, áfangastjóri Guðlaugur Pálmi Magnússon, fjármálastjóri Signý Marta Böðvarsdóttir, þrír námstjórar, deildarstjóri IB-náms og deildarstjóri sérnámsbrautar.

Samvinna við aðra:

Listdansskóli Íslands, Danslistarskóli JSB, BRYN og Klassíski listdanskólinn eru samstarfsskólar um listdanskennslu. Konfúsíusarstofnunin Norðurljós við HÍ er í samstarfi vegna kínverskukennslu. Samvinna við grunnskóla er vegna framhaldsskólaáfangna grunnskólanema. Við Menntaskóla í tónlist er samstarf varðandi bóklega áfanga nemenda á stúdentsbrautum. Samstarf við Landvernd er vegna grænánaverkefnis.

Sérstakar áherslur/sérvið skólans: Undirbúningur fyrir háskólanám, ríkulegt val nemenda, umsjón með norsku- og sænskukennslu á framhaldsskólastigi, alþjóðleg námsbraut, kjarnaskóli í listdansi, skólakór Menntaskólans við Hamrahlíð.